

¿TÉCNICOS O PROFESIONALES DEL DIAGNÓSTICO? EL FUTURO UNIVERSITARIO DEL TSID

Ángel Cobo Ruiz

CONFLICTO DE INTERÉS

Conflictos de interés:

Los autores no declaran ningún conflicto de interés.

Financiación:

La presente investigación no ha recibido ayudas específicas provenientes de agencias del sector público, sector comercial o entidades sin ánimo de lucro.

OBJETIVO DOCENTE

- Analizar y debatir la necesidad de una formación universitaria para los Técnicos Superiores en Imagen para el Diagnóstico (TSID), en el contexto de la evolución tecnológica y asistencial en el ámbito de la radiología.
-

REVISIÓN DEL TEMA

- La formación de técnicos superiores de imagen para el diagnóstico (TSID) es un aspecto crucial en el ámbito de la salud por su papel fundamental en la obtención de imágenes médicas.
 - Incremento de responsabilidades y funciones que han adquirido en los últimos años así como el amplio conocimiento necesario para la realización de las pruebas de imagen para el diagnóstico, con las medidas de seguridad pertinentes.
 - La **normativa europea** en este sentido exige una titulación universitaria a los profesionales que utilizan radiaciones ionizantes (Directiva 2013/59/EURATOM), por lo que apunta a la creación de dicho grado universitario que equipararía a los TSDI españoles al resto de sus homólogos europeos.
-

REVISIÓN DEL TEMA

- La medicina y la tecnología están entrelazadas y en constante evolución. Los TSID deben mantenerse al tanto de los últimos avances en tecnología de imágenes y técnicas diagnósticas para proporcionar una atención de calidad.
 - Además, los técnicos de imagen para el diagnóstico son responsables de preparar a los pacientes para los procedimientos de imagen, asegurándose de que estén cómodos y seguros durante el proceso. También colaboran estrechamente con los radiólogos y otros profesionales de la salud para garantizar la precisión y calidad de las imágenes obtenidas.
 - La labor de estos profesionales es fundamental para realizar diagnósticos precisos y efectivos, lo que impacta directamente en la calidad del diagnóstico y tratamiento.
-

REVISIÓN DEL TEMA

- La formación universitaria proporciona una base sólida en ciencias médicas, física, anatomía y otros campos relevantes que permiten a los TSID comprender y adaptarse a los avances tecnológicos de manera efectiva.
 - Adquirir una comprensión más profunda de los principios científicos que sustentan la tecnología de imagen médica, lo que les permite ejercer con mayor precisión y comprensión en entornos clínicos de alta exigencia, así como adquirir experiencia práctica en entornos de simulación y en hospitales reales.
 - La formación universitaria fomenta el desarrollo de habilidades de investigación, pensamiento crítico y resolución de problemas, lo que prepara a los futuros profesionales para contribuir al avance del campo a través de la investigación y la innovación.
-

REVISIÓN DEL TEMA

- La formación universitaria fomenta el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la investigación y la toma de decisiones informadas, así como una comprensión más profunda de la ética médica y la responsabilidad profesional.
 - **Alta especialización:** La formación universitaria proporciona un nivel de conocimientos técnicos y teóricos que permiten adquirir una alta especialización en su campo, lo que les capacita para realizar estudios y diagnósticos precisos utilizando equipos de vanguardia.
 - **Ética profesional:** A través de la formación universitaria se adquiere una comprensión profunda de la ética profesional y la responsabilidad en su práctica, lo que garantiza la calidad y fiabilidad de los resultados.
 - **Habilidades de comunicación:** Los programas universitarios desarrollan habilidades de comunicación efectiva, tanto oral como escrita, lo que permite a los técnicos superiores interactuar de manera clara y precisa con pacientes, colegas y otros profesionales de la salud, garantizando una óptima transmisión de la información relevante.
-

REVISIÓN DEL TEMA

- En diferentes estudios se ha demostrado que los TSID con educación universitaria tienden a ofrecer resultados más precisos y seguros y tienen una comprensión más profunda de las implicaciones clínicas de las imágenes que producen, lo que facilita la toma de decisiones médicas.
 - Los conocimientos necesarios para los TSID abarcan desde anatomía, fisiología y farmacología, hasta ciencias más técnicas como física o herramientas de información y comunicación. Todo ello, sin perder de vista al paciente poco foco de las pruebas. Por ello, la formación de grado universitario para los TSID es sinónimo de **mayor seguridad para los pacientes**, porque requiere del conocimiento necesario para llevar a cabo dichas pruebas con las medidas de seguridad pertinentes.
-

REVISIÓN DEL TEMA

- Con la incorporación de la tecnología de imagen más avanzada en hospitales, clínicas y centros de diagnóstico, la demanda de profesionales altamente capacitados en esta área ha ido en aumento. Estos técnicos pueden trabajar en departamentos de radiología, tomografía, resonancia magnética, medicina nuclear, entre otros.
 - Además, la formación universitaria brinda a estos profesionales la oportunidad de acceder a puestos de liderazgo y de investigación o docencia en el campo de la imagen para el diagnóstico, compartiendo su experiencia y conocimientos. También pueden trabajar en el desarrollo y la implementación de nuevas técnicas de imagen, participar en proyectos de innovación y contribuir al avance de la medicina diagnóstica. Tienen también la posibilidad de contribuir a la redacción de publicaciones científicas y guías clínicas, aumentando así su influencia en el ámbito académico y profesional.
-

CONCLUSIONES

- Ante los retos actuales de la radiología, resulta imprescindible repensar el modelo formativo de los TSID. La transición hacia una formación universitaria no solo es una oportunidad para dignificar y potenciar la profesión, sino una necesidad estratégica para garantizar la calidad, seguridad y eficiencia de los servicios de diagnóstico por imagen.
- Apostar por una educación superior para los TSID es apostar por una radiología más competente, colaborativa y orientada al futuro.

REFERENCIAS:

1. Conditions for the education of Radiographers within Europe. ISRRT/ECRRT. December 2004.
 2. Directiva 2013/59/EURATOM
 3. BOE orden ECD/1540/2015 de 21 de Julio.
-