

Más allá de la imagen:

impacto emocional y afrontamiento psicológico de los
pacientes pediátricos ante pruebas de resonancia magnética y
tomografía computarizada

Francisco Diosdado Domínguez, Antonio Pérez Quirós

Hospital Universitario Jerez de la Frontera

Más allá de la imagen

Impacto emocional y estrategias de afrontamiento psicológico en pacientes pediátricos sometidos a RM y TC

Las pruebas de RM y TC pueden generar ansiedad, miedo y estrés en pacientes pediátricos.

Factores como el ruido, el entorno desconocido o la separación temporal de los padres afectan la experiencia emocional.

La atención emocional mejora la colaboración y la calidad diagnóstica.

“Detrás de cada imagen diagnóstica existe un niño con emociones que también deben ser atendidas.”

Objetivos

Objetivo principal:

Analizar el impacto emocional y psicológico de las pruebas de RM y TC en pacientes pediátricos.

Objetivos específicos:

- Identificar reacciones emocionales durante las exploraciones.
 - Revisar estrategias de afrontamiento.
 - Evaluar medidas de humanización.
 - Promover una atención centrada en el bienestar emocional.
-

Material y método

Diseño del estudio: revisión bibliográfica narrativa (2015–2025).

Fuentes consultadas:

- PubMed
- Medline
- Scielo

Estrategias analizadas:

- ✓ Información previa adaptada a la edad
 - ✓ Acompañamiento parental
 - ✓ Juegos, vídeos y realidad virtual
 - ✓ Intervención de profesionales especializados
-

Resultados

- ◆ La ansiedad preprocedimiento aumenta la necesidad de sedación y repetición de estudios.
- ◆ Las intervenciones psicoeducativas reducen significativamente la ansiedad infantil.
- ◆ El acompañamiento parental actúa como factor protector emocional.
- ◆ Los entornos humanizados mejoran la cooperación y la satisfacción familiar.

Ansiedad ↑ → Sedación ↑
Humanización ↑ → Cooperación ↑

Conclusiones

- El abordaje psicológico debe integrarse en los protocolos de radiología pediátrica.
- La humanización del entorno mejora la experiencia del paciente y la calidad diagnóstica.
- La preparación emocional reduce la necesidad de sedación.
- Es recomendable fomentar la formación específica del personal sanitario.

Palabras clave:

Radiología pediátrica · Ansiedad · RM · TC · Humanización sanitaria ·
Psicología infantil
